



შპს ინტერბიზნესის აკადემია

კატალოგი

2022-2023 წ



შპს ინტერბიზნესის აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

შპს ინტერბიზნესის აკადემიის შესახებ

შპს "ინტერბიზნესის აკადემია" წარმოადგენს კერძო სამართლის იურიდიული პირს, რომელიც ლეგიტიმურ საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებს აკადემიის მისიის საფუძველზე და ფარგლებში. აკადემია ფუნქციონირებს 1992 წლიდან. აკადემიის დირექტორია ინგა მანაშერიძე.



აკადემია არის მრავალპროფილური პროფესიული კოლეჯი. პროფესიული განათლების მისაღებად, პარტნიორ დაწესებულებებთან ერთობლივად პროფესიის შესაბამის რეალურ გარემოში, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრის მომზადება. ინდივიდის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების მიღების, დასაქმებისა და თვითდასაქმების ხელშეწყობა.

აკადემიის პრიორიტეტული მიმართულებაა ჯანდაცვა.

აკადემიის ღირებულებებია: პროფესიონალიზმი, გუნდურობა, სამართლიანობა, საჯაროობა, თანასწორობა;



დირექტორის მიმართვა



ინტერბიზნესის აკადემია ერთ-ერთი წარმატებული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა საქართველოში, რომელიც მეოთხედი საუკუნეა ემსახურება ახალგაზრდა თაობის სწავლა-განათლებას. ჩვენ გთავაზობთ სრულყოფილ, თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილ სასწავლო გარემოს, საინტერესო და მრავალფეროვან სტუდენტურ ცხოვრებას. აკადემიასთან თანამშრომლობენ ქვეყნის ლიდერი კომპანიები, ჩვენი პარტნიორი-დამსაქმებლები, რომლებიც ჩართულნი არიან პროგრამების განხორციელებაში საკუთარი ადამიანური

და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. პროგრამებში მაქსიმალურადაა გათვალისწინებული პარტნიორ-დამსაქმებელთა მოთხოვნები. სწავლების უმეტესი ნაწილის პრაქტიკის ობიექტებზე წარმართვა გარანტირებულს ხდის სტუდენტების დასაქმებას. ამ თანამშრომლობის შედეგად, ჩვენი კურსდამთავრებულები წარმატებით საქმიანობენ სხვადასხვა სფეროში. აკადემიაში მოღვაწეობს მაღალი დონის ადმინისტრაციული და სასწავლო პერსონალი, რომელიც ორიენტირებულია სტუდენტების საჭიროებებზე და ცოდნასა და გამოცდილებას არ იშურებს ახალგაზრდობის სწორად აღზრდასა და განათლებისათვის.

პროფესიის არჩევა ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ცხოვრებისეული გადაწყვეტილებაა. გააკეთეთ სწორი არჩევანი! ისწავლეთ ინტერბიზნესის აკადემიაში!

ჩვენ, პარტნიორ-დამსაქმებლებთან ერთად, გთავაზობთ მოთხოვნად პროფესიებს და დასაქმებას.

ინგა მანაშერიძე



აკადემიის ისტორია

1992 - დაფუძნდა შპს კომპანია "ინტერბიზნესი"

დამფუძნებლები: მიხეილ მანაშერიძე, ინგა მანაშერიძე.

1992 - დაარსდა შპს კომპანია "ინტერბიზნესის" მრავალპროფილიანი სამედიცინო სასწავლებელი.

1995 - დაიწყო თანამშრომლობა ეერუსალიმის უნივერსიტეტთან არსებულ ასაფ ჰაროფეს სამედიცინო ცენტრის საფერშლო სკოლასთან.

1995 - დაარსდა შპს კომპანია "ინტერბიზნესის" ხელოვნებისა და შოუბიზნესის აკადემია.

1997 - დაიწყო თანამშრომლობა გერმანიის ქ. ჰანოვერის ყბა-სახის სამკურნალო სამედიცინო უმაღლეს სკოლასთან

1997 - გაიხსნა შპს კომპანია "ინტერბიზნესის" საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა-ბაზა. ლიცენზია ოებ № 00659.

2000 - საქართველოს განათლების სამინისტროს 2000 წლის 22 მაისის №01-17- 08/808 ლიცენზიით ფუნციონირება დაიწყო შპს კომპანია "ინტერბიზნესის" სტომატოლოგიის ინსტიტუტმა ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამით სტომატოლოგიის სპეციალობით.

2003 - შპს კომპანია "ინტერბიზნესის" სტომატოლოგის ინსტიტუტისა და მრავალპროფილიან სამედიცინო სასწავლებელს მიენიჭა საქართველო-ისრაელის თვალსაჩინო მწერლის, ლიტერატორისა და მთარგმნელის, თამარ მამისთვალვ- კეზერაშვილის სახელი და წარჩინებული სტუდენტებისათვის დაარსდა მისივე სახელობის სავალუტო სტიპენდია.

2004 - უმაღლესი სასწავლებელი გადავიდა სწავლების ევროპულ სტანდარტებზე.

2005 - უმაღლესი სასწავლებელს მიენიჭა ინსტიტუციური აკრედიტაცია №2-19207.

2007 - უმაღლესი სასწავლებელი სასწავლო პროცესს ახორციელებს ევროპული სტანდარტების საკუთარ შენობაში.

2008 - უმაღლესი სასწავლებელი ფუნციონირებს "ინტერბიზნესის აკადემიის" სახელწოდებით.

2011 - დაიწყო თანამშრომლობა არიელის (ისრაელი) უნივერსიტეტთან.

2012 - "ინტერბიზნესის აკადემიას" 5 წლის ვადით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი).

2012 - გაიარა პროგრამული აკრედიტაცია.

2013 - "ინტერბიზნესის აკადემია" საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის დამფუძნებელი პარტნიორია.



2013 - გაიარა პროგრამული აკრედიტაცია.

2013 - დაიდო ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არიელის უნივერსიტეტსა (ისრაელი) და შპს "ინტერბიზნესის აკადემიას" შორის ერთობრივ საბაკალავრო პროგრამების "ბიზნესის ადმინისტრირება" და "ინფორმატიკა" განხორციელებაზე.

2014 - მიენიჭა უმაღლესი სასწავლო დაწესებულების სტატუსი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება, უმაღლესი სასწავლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 20 ნოემბრის #28 გადაწყვეტილებით.

2015 - დან ახორციელებს "სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება- გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამას".

2016 - მიენიჭა ბრენდირების 5 ვარსკვლავი.

2016 - მიენიჭა საქართველოს ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სოციალური სამსახურის სააგენტოს საუკეთესო პარტნიორის ტიტული „განსაკუთრებული თანამშრომლობის და დასაქმების ხელშეწყობისათვის გაწეული ღვაწლისათვის, სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობისათვის".

2017 - მიენიჭა ბრენდირების 5 ვარსკვლავი.

2018 - მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი (საზოგადოებრივი კოლეჯი). პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის 08 მაისის #79 გადაწყვეტილებით.

მისამართი: საქართველო, თბილისი 0178, შ. ჯაფარიძის 7.

ტელ.: 260 54 23

ფაქსი.: 261 54 23

ელ-ფოსტა: info@interbusiness.edu.ge

ვებ-გვერდი: www.interbusiness.edu.ge



ინტერბიზნესის აკადემიის პარტნიორები ორგანიზაციები



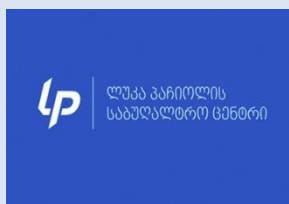
ლიკვერტი



რე|ბანკი



mazeri აზერი





შპს ინტერბიზნესის აკადემია ახორციელებს შემდეგ მოდულურ პროფესიულ პროგრამებს:

ჯანდაცვა (მიღება სრული ზოგადი განათლებით)

- **ფარმაცია (სააფთიაქო) - V დონე; სწავლის ხანგრძლივობა- 2 წელი;**
სწავლების საფასური **6342 ლარი - სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ;**
პარტნიორ-დამსაქმებელი: შპს PSP ფარმა;
- **საექთნო საქმე - V დონე; სწავლის ხანგრძლივობა- 3 წელი;**
სწავლების საფასური **8931 ლარი - სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ;**
პარტნიორ-დამსაქმებელი: სს „კ.კერისთავის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრი“; შპს „ავერსი კლინიკა“.

განათლება

- **სკოლამდელი აღზრდა - V დონე; სწავლის ხანგრძლივობა- 3 წელი;**
სწავლების საფასური **3907 ლარი-სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ;**
პარტნიორ-დამსაქმებელი: ა(ა)იპ -N197 ზაგა-ზალი; ა(ა)იპ N9 ზაგა-ზალი

ინჟინერია (მიღება საბაზო და სრული ზოგადი განათლებით)

- **ინფორმაციის ტექნოლოგია - III დონე; სწავლის ხანგრძლივობა 1 წელი;**
სწავლების საფასური **2476 ლარი - სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ;**
პარტნიორ-დამსაქმებელი: შპს „მაზერი“
- **ვებტექნოლოგიები - IV დონე ; სწავლის ხანგრძლივობა- 1 წელი;**
სწავლების საფასური **2465 ლარი - სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ;**

ბიზნესის ადმინისტრირება (მიღება საბაზო და სრული ზოგადი განათლებით)

- **ბუღალტრული აღრიცხვა - V დონე; სწავლის ხანგრძლივობა 2 წელი;**
სწავლების საფასური **4200 ლარი;**
- **საფინანსო სერვისები - III დონე; ასაკი 17 წლიდან; სწავლის ხანგრძლივობა- 1 წელი;**
სწავლების საფასური **2000 ლარი;**
პარტნიორ-დამსაქმებელი: კრედო ბანკი; შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია კრედიტსერვისი+;



შპს ინტერბიზნესის აკადემიაში ხორციელდება, მოკლევადიანი სასერთიფიკატო პროგრამები:

1. გერიატრიული ასისტენტი;
2. ძიძა;
3. ელექტრონული ბულალტერია;
4. კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. სალარო ოპერაციების განხორციელება.



მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

1. ფარმაცია (საათიაქო) V დონე



I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია;

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციით ფარმაციაში (სააფთიაქო) პირს შეუძლია დასაქმდეს აფთიაქებში

(ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე.

IV. პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

V. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
- დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
- შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
- განათავსოს პროდუქციასთანადო ადგილზე;
- ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი;
- განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;
- მომზადებარეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები;
- გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
- განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი



- პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
- განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
- განახორციელოს ანგარიშისმომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;
- დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა დაუსაფრთხოების წესები.

VI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 120 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 20 სასწავლო თვე

VII. პრაქტიკის და დასაქმების უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება შპს „პსპ ფარმასთან“.

2. საექთნო საქმე V დონე



I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში;

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება;

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

ჯანდაცვის სფერო, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებები, შინმოვლის სფერო, სხვა ტიპის ორგანიზაციები, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

დასაქმების პოზიციები:

- ექთანი
- ექთნის ასისტენტი
- ექთნის თანაშემწე
- პრაქტიკოსი ექთანი
- ასოცირებული პროფესიონალი ექთანი

IV. პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

V. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
- განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

VI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 180 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 30 სასწავლო თვე

VIII. პრაქტიკის და დასაქმების უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება სს „კერისთავის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრთან“; და შპს „ავერსი კლინიკასთან“.

3. სკოლამდელი აღზრდა



I. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/ Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს სრული ზოგადი განათლების ქონა.



III. **კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

IV. **პროგრამის მიზანი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

V. **სწავლის შედეგები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;

ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;

გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;

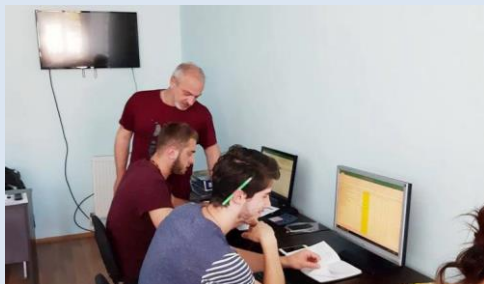
დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

VI. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

მოცულობა: 116 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 18 სასწავლო თვე

VI. **პრაქტიკის და დასაქმების უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება ა(ა)იპ - N197 და N9 საბავშვო ბაგა ბაღთან.**



4. ბუღალტრული აღრიცხვა V დონე

I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში (2019ს.წ-დან);

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი

განათლება

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები:

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ.

შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

IV. პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

V. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს(სააღრიცხვოდოკუმენტები);
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;



- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

VI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 99 კრედიტი
- საგარეუდო ხანგრძლივობა: 15 სასწავლო თვე

VII. პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება ლუკაპაჩიოლის საბუღალტრო ცენტრის შპს „ფოლოუმთან“ და შპს ლგ გრუპთან

6. ვებტექნოლოგიები IV დონე



I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ვებტექნოლოგიებში მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდამჭერ სპეციალისტად ან ვებდიზაინერად.

IV. პროგრამის მიზანი: ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს;

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

V. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას;
- გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით;
- გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით;
- მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან;
- დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი;
- შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები;
- მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით;
- შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით;
- მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი;
- დაამუშავოს ვექტორული გამოსახულება;
- შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი;
- შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

VI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 63 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 10 სასწავლო თვე



7. ინფორმაციის ტექნოლოგია III დონე

I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია



დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

IV. პროგრამის მიზანი: ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს;

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

V. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

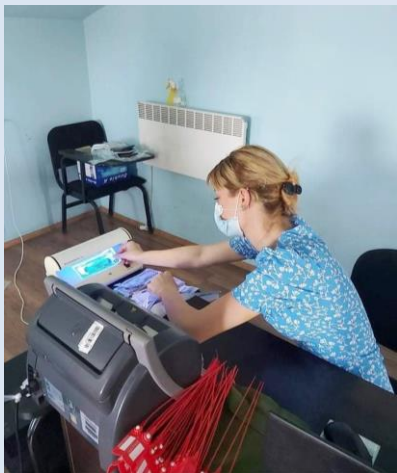
- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემა;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

IV. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 60 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 9 სასწავლო თვე

V. პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება შპს „მაზერი“;

8. საფინანსო სერვისები III დონე



I. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში

II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი

III. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: საფინანსო სერვისებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლებელია დასაქმდეს

სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის -ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

IV. პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას.

VI. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო და საბანკო დაწესებულებებში;
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები;
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები;
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

VI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 51 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 8 სასწავლო თვე

VII. პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად გაფორმებულია ხელშეკრულება: სს კრედო ბანკი, ფაშა ბანკი, რე ბანკი, მსო კრისტალი, ბანკი ლიბერთი.



პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება (მოდულური პროგრამებისათვის)

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასებისას გამოიყენება მიმდინარე და შუალედური შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. შუალედური შეფასება წარმოადგენს პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის და სტუდენტებისათვის განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემის ერთ-ერთ მექანიზმს. შუალედური შეფასების საგანს წარმოადგენს პროფესიული ცოდნა, უნარები/კომპეტენციები, რომლის შინაარსიც ეფუძნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელ მოდულებს. შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე, როცა პროფესიულ სტუდენტს გავლილი აქვს მოდულების შესაბამისი სწავლის შედეგების არანაკლებ 40% და არაუმეტეს 60%. თემატიკა უნდა შეეხოს მხოლოდ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეული სწავლის შედეგებს. შუალედური შეფასება უნდა იძლეოდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული კომპეტენციების პოლისტური შეფასების შესაძლებლობას;
4. შუალედური შეფასების პერიოდი, თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით და აისახება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში;
5. შუალედური შეფასების პროცედურა და პირობები, თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, შემუშავდება სპეციფიკის გათვალისწინებით და მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით;
6. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შუალედური შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას:
 - თეორიული შეფასება;
 - პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება;
 - პროექტის პრეზენტაცია;
 - სიტუაციის განხილვა და ანალიზი;
 - სხვა რელევანტური მეთოდები ან მათი კომბინაცია;
7. შუალედური შეფასებაში მონაწილეობა სავალდებულოა ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, თუ პროფესიული სტუდენტი საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადდება შუალედურ შეფასებაზე და წარმოადგენს საპატიო მიზეზის დამადასტურებელ დოკუმენტს ჩაინიშნება დამატებითი შუალედური შეფასება. შუალედური შეფასების არ ქონის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი არ დაიშვება საკვალიფიკაციო გამოცდაზე.
8. შუალედურ შეფასებაზე არ გამოცხადების საპატიო მიზეზად ჩაითვლება:



ჯანმრთელობის ან ოჯახური მდგომარეობა, რაც მოკლებულია ძირითად ვადებში შეფასების პროცესში მონაწილეობას;

ფორსმაჟორული გარემოება;

9. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება შუალედური შეფასების თარიღისა და ფორმატის შესახებ ხორციელდება, შეხვედრის/მეილის/მესიჯის ან/და სხვა საკომუნიკაციო საშუალებით, დირექტორის მიერ ინდივიდუალურ ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან არაუგვიანეს ერთი კვირისა;

10. შუალედური შეფასების ინსტრუმენტი ექვემდებარება ვალიდაცია და ვერიფიკაციას აკადემიის დადგენილი წესით;

11. შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებათ უკუკავშირი;

12. გარე მობილობის შემთხვევაში, პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს ოფიციალური დოკუმენტი შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის ფაქტის შესახებ;

13. განმავითარებელი შეფასება არ აისახება განმსაზღვრელ შეფასებაში;

14. განმსაზღვრელი შეფასება ხორციელდება სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურების მიზნით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

სწავლის შედეგი დადასტურდა;

სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

15. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება შეფასების გამოცხადებიდან არანაკლებ 10 დღეში ან/და პროგრამის დასრულებამდე. თუ დაუდასტურებელი მოდული წარმოადგენს მეორე მოდულის წინაპირობას შედეგის დადასტურება უნდა განხორციელდეს იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს.

16. თუ პროფესიული სტუდენტი განმეორებით გამოცდაზე გადის:

არ გამოცხადების გამო, შესაძლებელია გამოყენებული იქნას იგივე შეფასების ინსტრუმენტი.

შედეგის ვერ დადასტურების გამო პრაქტიკული დავალების შემთხვევაში შესაძლებელია გამოყენებული იქნას იგივე შეფასების ინსტრუმენტი, ტესტის შემთხვევაში ღია კითხვები შესაძლებელია დარჩეს უცვლელი, ხოლო დახურულ კითხვებში „დაზეპირების“ თავიდან აცილების მიზნით მოხდეს პასუხების ნუმერაციის ცვლილება.

17. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს 2-ჯერ გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში ვალდებულია მოდული გაიაროს თავიდან, ამ მოდულის კრედიტების რაოდენობის საფასურის გადახდით.

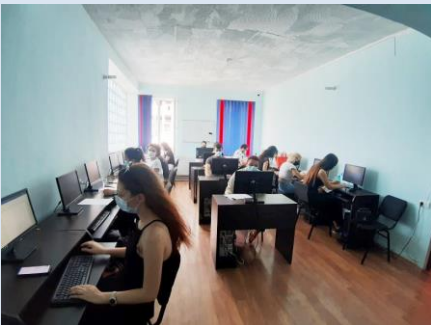
18. სწავლის შედეგის დადასტურება ერთი პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ ერთხელ ხდება;

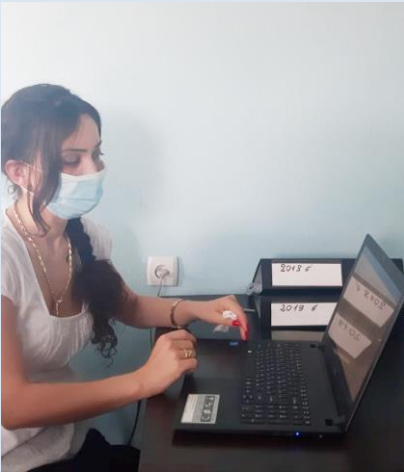


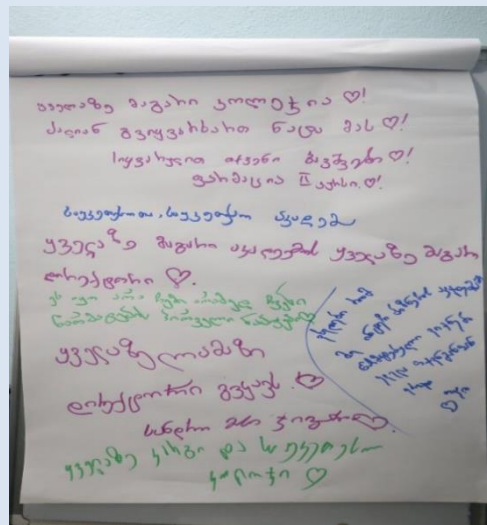
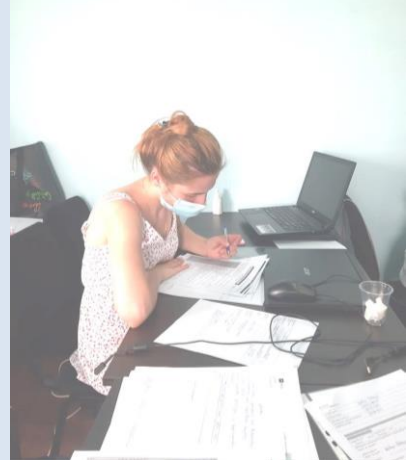
19. შესაძლებელია რამოდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება;
20. შეფასების შედეგი ფორმდება შეფასების უწყისით;
21. პროფესიულმა სტუდენტებმა უნდა მიიღონ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. თუ შეფასება არ ხდება ელექტრონული <https://testmoz.com/> პლატფორმის მეშვეობით, უკუკავშირის დროს დაცული უნდა იყოს პერსონალური მონაცემები. დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროება, თუ ამაზე სტუდენტს არ აქვს გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით), ამისათვის პროფესიული მასწავლებელი უკვე გასწორებულ შედეგებს ურიგებს პროფესიულ სტუდენტებს, რათა ნახონ რა დაუდასტურდათ და რა არა, შედეგების განხილვა პროფესიული მასწავლებლის მიერ განიხილება განზოგადოებულად.
22. პროფესიული სტუდენტი, რომელიც არ ეთანხმება გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას, უფლებამოსილია, შედეგის გაცნობიდან არა უგვიანეს მეორე დღისა, დასაბუთებული საჩივრით მიმართოს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსს და მოითხოვოს შედეგების გადასინჯვა. საჭიროების შემთხვევაში, საჩივარს განიხილავს და გადაწყვეტილებას იღებს შიდა მონიტორინგის ჯგუფი.
23. აპელაციის განხილვა უნდა მოხდეს არ უმეტეს 5 სამუშაო დღეში და გადაწყვეტილება პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება პირადად ან/და ელ.ფოსტით;

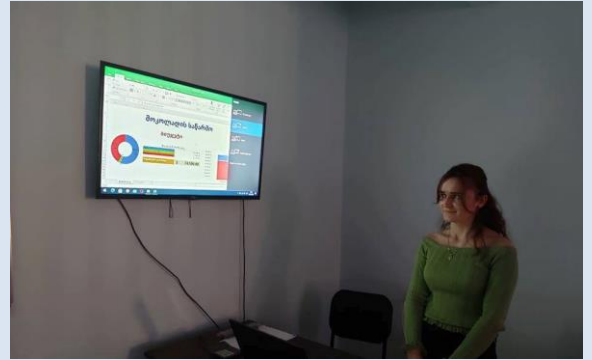


გალერეა
სასწავლო პროცესი

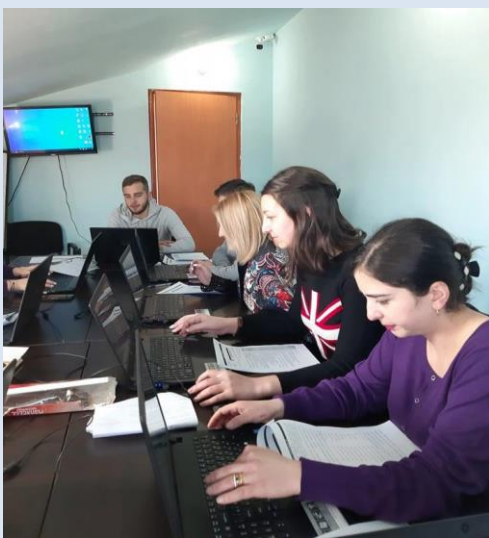


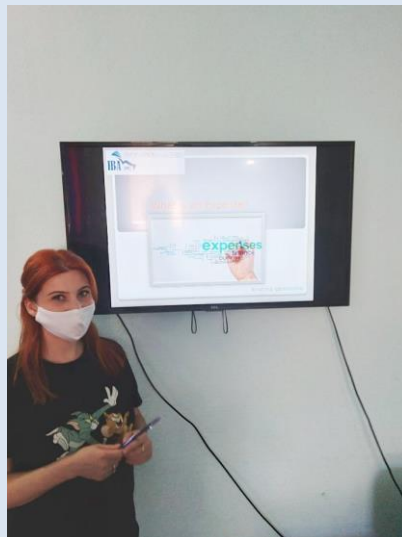
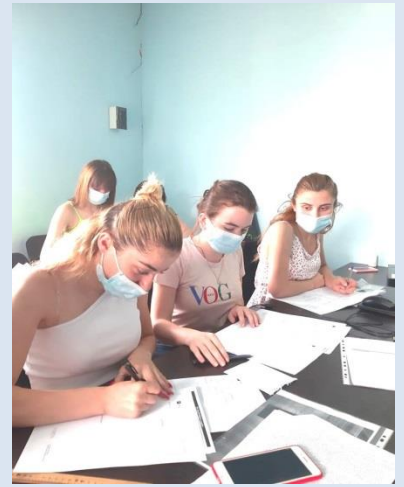


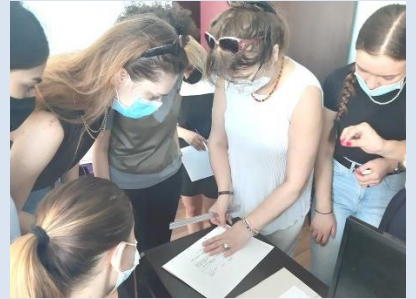
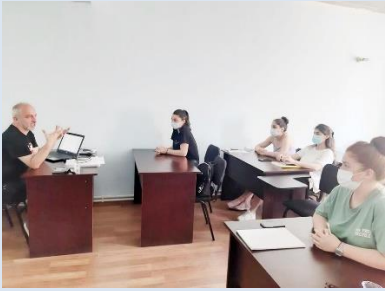








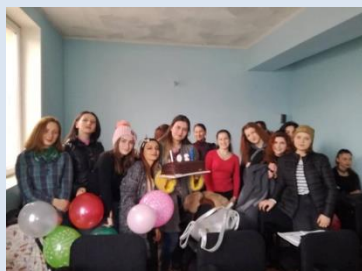








დასვენება და გართობა სწავლის თანმდევი







სწავლა-გართობაში არც ქველმოქმედება გვავიწყდება







ყველაფერთან ერთად უსაფრთხოება უმთავრესია

