



ვამტკიცებ

ბრძ. N01-51; 08.12.2017წ.

შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი

ი. მანაშერიძე

პრაქტიკოსი მქთანო

მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა

საკონტაქტო: თბილისი, შალვა ჯაფარიძის ქ. 8

ელ.ფოსტა: info@inrerbusiness.edu.ge

ტელ: 261 54 23; 260 54 23.

პროგრამის ხელმძღვანელი - ქეთევან ქოქიაური

თბილისი

2017 წ.

თბილისი

შინაარსი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება -----	3
2. პროფესიული განათლების საფეხური-----	3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია-----	3
4. კოდი -----	3
5. პროგრამის მოცულობა -----	3
6. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა -----	3
7. სწავლების ენა -----	3
8. სფეროს აღწერა ,პროგრამის აქტუალობა და ძლიერი მხარეები-----	3
9. პროფესიული პროგრამის მიზანი-----	4
10. დასაქმების სფერო-----	4
11. სწავლის შედეგი-----	5
12. სწავლის შედეგების რუქა-----	7
13. სასწავლო გეგმა-----	8
14. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)-----	9
15. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება-----	9
16. სწავლების მეთოდები-----	10
17. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი აღამიანური რესურსის შესახებ-----	10
18. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ-----	11
19. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა-----	12

I. სასაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:პრაქტიკოსი ექთანი

II. პროფესიული განათლების საფეხური:მეხუთე საფეხური

III. კოდი:090522

IV. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

V. პროგრამის მოცულობა:

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად. ერთი კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს, რომელშიც შედის პროგრამით და სილაბუსებით გათვალისწინებული აქტივობები.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 150 კრედიტს. პროგრამის სრული მოცულობაა 3750 საათი, ხანგრძლივობა - 101 კვირა. აქედან 50%, ანუ 75 კრედიტი (1875 საათი) ეთმობა თეორიულ და პრაქტიკულ სწავლებას, ხოლო 50 %, ანუ 75 კრედიტი (1875 საათი) პრაქტიკას. პრაქტიკოსისა და სასწავლო კომპონენტის პროცენტული თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 13 სასწავლო კურსისაგან აქედან 12 თეორიული და 1 პრაქტიკული.

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რაც დასტურდება შესაბამისი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტით.

VII. სწავლების ენა:ქართული

VIII. სფეროს აღწერა, პროგრამის აქტუალობა და ძლიერი მხარეები:

პრაქტიკოსი ექთანი თავისი კვალიფიკაციით საექთნო საქმის წამყვანი სპეციალისტია, მას ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში ერთ-ერთი საკვანძო და სტრატეგიულად მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს.

მისი დანიშნულებაა ნებისმიერი ასაკის ინდივიდების, ოჯახების, მოსახლეობის სხვადასხვა ჯგუფების ან/და თემის ჯანმრთელობის დაცვა და დაავადებათა პრევენცია, ჯანმრთელობის აღდგენა-შენარჩუნებისა და ცხოვრების ხანსალი წესის დანერგვის მეშვეობით. პრაქტიკოსი ექთანი გადამწყვეტ როლს ასრულებს ავადობა-სიკვდილობის მინიმინზაციაზე ორიენტირებული ჯანდაცვის სისტემის ჩამოყალიბებასა და ეფექტურობის უზრუნველყოფაში.

პრაქტიკოსი ექთნის საქმიანობა ასევე მოიცავს ავადმყოფთა, უნარშეზღუდულთა ან/და ტერმინალურ პაციენტთა მოვლას/მართვას.

საექთნო საქმის თეორიის, საბაზისო სამედიცინო და ქცევითი მეცნიერებების ცოდნისა და ძირითადი კლინიკური უნარების პრაქტიკაში გამოყენების მეშვეობით პრაქტიკოსი ექთანი ადეკვატურად პასუხობს მოსახლეობის ჯანდაცვის მუდმივად ცვლად საჭიროებებს და ავლენს ახალ გამოწვევებზე რეაგირების უნარს. სიცოცხლის მანძილზე სწავლა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის მზადყოფნა – პრაქტიკოსი ექთნის ერთ-ერთი ძირითადი კომპეტენციაა.

სამედიცინო მიღწევები და თანამედროვე ტექნოლოგიები პრაქტიკოსი ექთნისგან მოითხოვს მაღალი დონის პროფესიულ ცოდნას, უნარებს, დარგობრივ და ზოგად კომპეტენციებს, რასაც უზრუნველყოფს ქვეყნის ჯანდაცვის პრიორიტეტებზე, ეპიდემიოლოგიურ, დემოგრაფიულ, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებზე ორიენტირებული და მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო პროგრამა.

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია შპს ინტერბიზნესის აკადემიის მიერ „კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ეროვნულ ცენტრთან“, „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრთან, „ავერსისკლინიკა“-ამბულატორიულ-სტაციონარულმრავალპროფილიანსამედიცინო-პროფილაქტიკურცენტრთანერთობლივად და მათი სრული მხარდაჭერით, პროგრამა მომზადებულია ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის, ევროკავშირის, აშშ სკრენტონის უნივერსიტეტის, აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს გრანტის "საქართველოს საექთნო განათლების პროგრამის", საექთნო უწყვეტი განათლების, საქართველოს გადაუდებელი მედიცინის საექთნო პროგრამის, საექთნო განათლების პროგრამის სერტიფიცირებული „ექთან-ტრენერების“ მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია სტანდარტის სრული დაცვით და თანხვედრაშია მსოფლიოში აპრობირებული სწავლების სტილთან. ამ სახის პროგრამა ხელს უწყობს საქართველოში საექთნო საქმის პოპულარიზაციასა და განვითარებას, არის საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრირების საფუძველი. ურთიერთთანამშრომლობისა და სასწავლო პროცესის რეგულირების შესახებ ხელშეკრულებების თანახმად, სწავლება ძირითადად იწარმოებს „კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ცენტრის“ და „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვილ ბაზებზე (მულტიფუნქციური მანეჟენები და სხვადასხვა სიმულატორები), სადაც თეორიული სწავლება გადაზრდილია პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაში, ეს კი გარანტია იმისა რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები იქნებიან მაღალი კვალიფიციაციის სპეციალისტები, რაც ობიექტურად გაზრდის მათი შემდგომი დასაქმების შესაძლებლობას და თითოეული მათგანი გახდება სასურველი კადრი ნებისმიერი თანამედროვე კლინიკისთვის. კურსდამთავრებულებს ექნებათ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მოსახლეობაში არსებულ და მომავალ პრიორიტეტებზე ეფექტური რეაგირების უნარი, შეძლებენ დამოუკიდებელ პროფესიულ საქმიანობა, რაც მიღწევადია მხოლოდ შედეგზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და კონკრეტული მიზნების დასახვით.

სასწავლო კურსებს წარუძღვებიან „კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ცენტრის“, „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის, ავერსის კლინიკის ამბულატორიულ-სტაციონარულმრავალპროფილიანსამედიცინო-პროფილაქტიკურიცენტრის „ექთან-ტრენერები“ და კოორდინატორები, რომელთაც გავლილი აქვთ სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების საექთნო საქმის სასწავლო კურსი.

IX. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს პრაქტიკოსი ექთანი, რომელმაც იცის საექთნო მოვლის მიზნები და ამოცანები; ავადმყოფის მოვლის ძირითადი საშუალებები, ფორმები და მეთოდები; მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს; იცოდეს და გაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;

X. დასაქმების სფერო

პრაქტიკოსი ექთნის დასაქმების სფერო მოიცავს სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს, პოსპისებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

XI. სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და /ან სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; აქვს საექთნო საქმისათვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლს, მისიას და ფუნქციებს.</p> <p>იცის და გაცნობიერებული აქვს:</p> <p>საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; საექთნო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური ასპექტები; პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში; მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები;</p> <p>იცნობს: ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება; უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;</p> <p>უზრუნველყოფს: პაციენტთა ტრიაჟს, პირველად საექთნო შეფასებას დამონიტორინგს;</p> <p>ფლობს: გადაუდებელი მედიცინის საფუძველებს (BLS, ACLS, PHTLS, ATLS);</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>კლიენტის/პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფა; კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის ნორმისა და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ტრიაჟი და პირველადი საექთნო შეფასება, ადექვატური ინტერპრეტაცია და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება; კლიენტის/პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება; პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა; კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, საექთნო შეფასების, პრობლემის იდენტიფიცირების, გეგმის შემუშავებისა და პრაქტიკაში დანერგვის საფუძველზე; კლიენტის/პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების მოვლა/წარმოება; მასზე დელეგირებული სამკურნალწამლო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულებისამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით; კლიენტის/პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალურობის უზრუნველყოფა; კლიენტის/პაციენტის, ოჯახის წევრების ანდა მომვლელის ინფორმირება და განათლება, პარტნიორული ურთიერთობების ჩამოყალიბება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში; სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა; დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური სწავლება/განათლება, მართვა, ფუნქციების ადექვატური დელეგირება; შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება; საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ანდა იმუნიზაციის წარმოება; ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით. მისთვის საჭირო თემებზე მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წერილობითი ტექსტების, მომზადება, იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. შეუძლია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული დაზუსტიწარმოებისთვის, ასევე შენახვისა და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აქვს პრევენციის უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების</p>	<p>შეუძლია გამოკვეთილი პრობლემის ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი</p>

<p>უნარი</p>	<p>სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება; დროულად ამოიციოს კლიენტის/პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოს მოვლის/მართვის გეგმაში და ცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის დანარჩენ წევრებთან; ამოიციოს კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან შეთანხმებულად, გადაუდებელი საჭიროებების შემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი დაროდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. უნარი შესწევს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია დაამყაროს სამედიცინო პერსონალთან, ჯანდაცვისა და სოციალურ მუშაკებთან, კლიენტებთან/პაციენტებთან და სხვა ინდივიდებთან, თუ ინდივიდთა ჯგუფებთან საექთნო საქმის ეფექტური განხორციელების მიზნით; იგი ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების, შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირების მიზნით; იგი იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისა და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე; უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და ინფორმაცია სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. აქვს პრეზენტაციის უნარი. იგი წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებს სამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულელების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოიძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში იმოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო და ადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად; მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას; კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს ადეკვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს; აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.</p>

		სწავლის შედეგები
--	--	------------------

XII. სწავლის შედეგების რუკა

		ცოდნა და გაცნობიერ ება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაც იის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულე ბეზი
1	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა		X		X		
2	ინგლისურიენა		X		X		
3	ლათინურიენა		X				
4	საოფისეპროგრამები		X		X		
5	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი	X	X				X
6	საექთნოსაქმე I	X	X	X			X
7	საექთნოსაქმე II	X	X	X			X
8	საექთნოსაქმე III	X	X	X			X
9	ინფექციისკონტროლი	X	X				
10	ავადმყოფის მოვლა		X	X			
11	პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება	X	X	X			
12	სამედიცინოზისურიფარმაკოლოგია		X				
13	პრაქტიკა		X	X	X	X	X

XIII. სასწავლოგეგმა

კოდი	სასწავლო კურსები	კრედიტების რაოდენობა	საკონტაქტო საათები					შუალედური/დასკვნითი შეფასება	საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა	დამოუკიდებელი საათების საერთო რაოდენობა	საათების საერთო რაოდენობა
			ლექცია	პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	ლაბორატორიული	პრაქტიკა					
MEDPE501	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა	2	7	18			5	30	20	50	
MEDPE502	ინგლისურიენა	6	29	56			5	90	60	150	
MEDPE503	ლათინურიენა	2	14	13			3	30	20	50	
MEDPE504	საოფისეპროგრამები	3	14		27		4	45	30	75	
MEDPE505	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი	3	13	25			3	41	34	75	
MEDPE506	საექთნოსაქმე I	16	77	152			18	247	153	400	
MEDPE507	საექთნოსაქმე II	15	67	134			19	220	155	375	
MEDPE508	საექთნოსაქმე III	15	68	136			19	223	152	375	
MEDPE509	ინფექციისკონტროლი	4	36	19			5	60	40	100	
MEDPE510	ავადმყოფის მოვლა	3	14	26			5	45	30	75	
MEDPE511	პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება	3	14	26			5	45	30	75	
MEDPE512	სამედიცინოზისურიფარმაკოლოგია	3	13	25			3	41	34	75	
MEDPE513	პრაქტიკა	75				1870	5	1875		1875	
	სულ	150	366	630	27	1870	99	2992	758	3750	

იხილეთ: [გეგმა](#).

XIV. პროფესიულსტუდენტისსასწავლოსაქმიანობა(დატვირთვა)

კრედიტისმიხედვადპროფესიულსტუდენტისსასწავლოსაქმიანობათეორიისკომპონენტისფარგლებშიუნდამოიცავდეს:

- ლექციაზედასწრებას/სამუშაოჯგუფშიმუშაობას;

- დამოუკიდებელმეცადინეობასა ;
 - გამოცდებისმომზადება-ჩაბარებას;
- ხოლოპრაქტიკისკომპონენტისფარგლებში:
- პრაქტიკულმეცადინეობას;
 - გამოცდისჩაბარებას.

XV. პროფესიულსტუდენტისცოდნისშეფასება

შეფასებისსისტემაშეფასებას:

ა) ხუთისახისდადებითშეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალურიშეფასების 91% დამეტი;
- ა.ბ) (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90%;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80%;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70%;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60%;

ბ) ორისახისუარყოფითშეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა – მაქსიმალურიშეფასების 41-50%, რაცნიშნავს, რომპროფესიულსტუდენტსჩასაბარებლადმეტიმუშაობასჭირდებადაემლევა დამოუკიდებელიმუშაობითდამატებითგამოცდაზეერთხელგასვლისუფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალურიშეფასების 40% დანაკლები, რაცნიშნავს, რომპროფესიულსტუდენტისმიერჩატარებულისამუშაოარარისსაკმარისიდა მასსაგანიახლიდანაქვსშესასწავლი.

სასწავლოკურსის/მოდულისმაქსიმალურიშეფასება 100 ქულისტოლია.

დაუშვებელიაპროფესიულსტუდენტისმიერმიღწეულისწავლისშედეგებისერთჯერადად – მხოლოდდასკვნიტიგამოცდისსაფუძველზეშეფასება.

შეფასებაუნდაითვალისწინებდეს:

- შუალედურშეფასებას;
- დასკვნიტიგამოცდისშეფასებას.

პროფესიულსტუდენტსუფლებიაქვს, გავიდესდამატებითგამოცდაზედასკვნიტიგამოცდაზეუარყოფითიშეფასებისმიღებისშემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

XVI. სწავლების მეთოდები

სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შემუშავებულია სწავლების ადეკვატური მეთოდები:

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი

- ზეპირი გამოკითხვა
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამის სწავლებისორგანიზებისსქემა:პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურისპროფესიულ პროგრამას ხელმძღვანელობსქეთევან ქოქიაური-სს "კერისთავის სახ. ექსპერიმენტალური და კლინიკური ქურურგის ეროვნული ცენტრის" მთ. ექთანი, "პარტნიორები საერთაშორისო განვითარებისათვის" საექთნო განათლების პროგრამის, ემორის უნივერსიტეტის, აშშ და "პარტნიორები საერთაშორისო განვითარებისათვის" საექთნო პროგრამის ტრენერი. პროფესიული პროგრამისხელმძღვანელიუზრუნველყოფსადნიშნულიპროგრამის პროფესიული მასწავლებლებით დაკომპლექტებას, პროფესიულსტუდენტთაპრაქტიკისგავლას სხვადასხვადაწესებულებაში, კოორდინაციასუწევს პროგრამის განხორციელებას

#	პროფესიული მასწავლებლის სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია	კურსი/მოდული/საგანი
1.	ლალი გილიგაშვილი	ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა
2.	თინათინ კახიაშვილი	ფილოლოგი, ინგლისური ენის მასწავლებელი	ინგლისური ენა.
3.	სოფიო კაკაურიძე	ფილოლოგი, ინგლისური ენის მასწავლებელი	ინგლისური ენა.
4.	ალექსანდრე კეკელიძე	ინჟინერიის დოქტორი.	საოფისე პროგრამები;
5.	ცოტნე ქორჩილავა	პროგრამისტი, კომპიუტერული ინფორმაციული სისტემების მაგისტრანტი.	საოფისე პროგრამები.
6.	თამარ აბესაძე	ფილოლოგ-კლასიკოსი	ლათინურიენა
7.	ნანა ვერულაშვილი	ფარმაცევტი	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი; სამედიცინოზოზისურიფარმაკოლოგია; საექთნოსაქმე I;საექთნოსაქმე II; საექთნოსაქმე III;
8.	ქეთევან ქოქიაური	ექთანი	საექთნოსაქმე I;საექთნოსაქმე II;საექთნოსაქმე III;პრაქტიკა.
9.	ქეთევან მალრაძე	ექიმი-პროფილაქტიკოსი	ინფექციისკონტროლი; საექთნოსაქმე I;საექთნოსაქმე II;საექთნოსაქმე III;პრაქტიკა.
10.	მარიამ მიქაძე	ექთანი	ავადმყოფის მოვლა; პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება; პრაქტიკა.

11.	მაია ჯაში	ექიმი-პედიატრი	საექთნოსაქმე I;საექთნოსაქმე II;საექთნოსაქმე III;
12.	თათია კაციტაძე	ექთანი	საექთნოსაქმეI,საექთნოსაქმე II, საექთნოსაქმე III,
13.	რუსუდან ვარდანაშვილი-თვაური	ექთანი	საექთნოსაქმეI,საექთნოსაქმე II, საექთნოსაქმე III,პრაქტიკა
14.	ფატიმა თვაური	ექთანი	საექთნოსაქმეI,საექთნოსაქმე II, საექთნოსაქმე III,პრაქტიკა
15.	თინათინ გიგაური	ექიმი-პედიატრი	საექთნოსაქმე III; პრაქტიკა
16.	ზურაბ ქუთათელაძე	ექიმი	საექთნოსაქმე III
17.	ტატინა დავიდოვა	ექთანი	პრაქტიკა
18.	მაია ლობჟანიძე	ექიმი	საექთნოსაქმე III

XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

პროგრამის რეალიზაციისათვის გამოიყენება ინტეგრირებული აკადემიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კერძოდ, აკადემიის ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული კლასი, ლინგვაფონის კაბინეტი, აუდიტორიები, ლაბორატორია. აკადემია მონაწილეობს პროექტში "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის -eILF" (ხელშეკრულება # 2010-9/6) და სარგებლობს ელექტრონული რესურსით: EBSCOHost (<http://search.epnet.com>), აქვს ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა და ბიბლიოთეკა (OpenBiblio; ხელშეკრულება #03-11/ 13.07.2011). გაფორმებულია ხელშეკრულებები ორგანიზაციებთან პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად.

პრაქტიკა ჩატარდება კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ეროვნული ცენტრის (ხელშეკ. N03-01; 22.12. 2017წ.), „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის (ხელშეკ. N03-20; 30.11. 2017წ.) და კლინიკა ავერსის (ხელშეკ. N03-10; 04.06. 2014წ.) ბაზებზე.

პროფესიული პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 18 (თვრამეტი) პროფესიული მასწავლებელი და გათვლილია 20-25 პროფესიულ სტუდენტზე.

XIX. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული პროგრამა ერთსაფეხურიანია დაკურსდამთავრებულზე გაიცემა შესაბამისი დიპლომი. სურვილისამებრუფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.